

## **Учебный план начального общего образования МОАУ «СОШ № 37»**

### **1. Пояснительная записка**

Учебный план (далее – УП) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и инструктивно-методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28(образовательная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2 (с изменениями на 30.12.2022г) (начало и окончание учебных занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной нагрузке, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального, основного общего, среднего общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.08.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных

- образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020г. № 845/369;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
  - рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
  - Устав МОАУ «СОШ № 37»;
  - локальные документы школы.

Учебный план МОАУ «СОШ № 37» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральной образовательной программы, и отражает, конкретизирует основные показатели федерального учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся;
- максимальную нагрузку с учётом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение русского языка - государственного языка Российской Федерации.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 24 мая. Для обучающихся 1-4 классов устанавливается 5-дневная учебная неделя. Учебный год для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для 2 - 4 классов - 34 учебные недели. Каникулярное время в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Учебный год в 1-4 классе представлен следующим периодом: учебная четверть. Продолжительность урока в 1 классе увеличивается постепенно и составляет: в первой, второй четверти 35 минут; с третьей четверти – 40 минут. Во 2 - 4 классах продолжительность урока составляет 40 минут. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

-используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

-в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

-общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В первом полугодии часть уроков (в соответствии с рабочими программами учителей) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

При реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 20 и более человек.

При реализации образовательных программ в МОАУ «СОШ № 37» используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 с изменениями от 05.07.2017).

Реализация учебного плана позволит сформировать у обучающихся базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- заложить основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формировать универсальные учебные действия;

- развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- развивать личность обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

## **2. Обязательная часть учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования обязательной части учебного плана призвано:

- обеспечивать приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям;
- формировать систему предметных навыков и личностных качеств;
- обеспечить готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования.

Содержание образования в МОАУ «СОШ № 37» в 1-4 классах распределено в учебных предметах 8 обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики», обеспечивающих универсальность образования.

### **Характеристика предметных областей учебного плана.**

#### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение».**

В предметную область «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах включены учебные предметы: «Русский язык» - 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 1-4 классы по 4 часа в неделю, которые ведутся на базовом уровне.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике

русского языка. Младшие школьники овладевают умением правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

#### **Предметная область «Иностранный язык»**

В предметную область «Иностранный язык» входит предмет «Иностранный язык (английский)», изучение которого осуществляется со второго класса. Учебная нагрузка: 2- 4 классы по 2 часа в неделю. Данный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Изучение предмета «Иностранный язык» ориентировано на формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов.

#### **Предметная область «Математика и информатика»**

В предметную область «Математика и информатика» включен учебный предмет «Математика» в 1-4 классах по 4 часа в неделю, который ведется на базовом уровне. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

#### **Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**

В предметную область включен учебный предмет «Окружающий мир». Данный предмет изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю на базовом уровне. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно ведены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к

рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

### **Предметная область «Искусство»**

В предметную область включены учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Преподавание этих предметов в 1-4 классах идет на базовом уровне по 1 часу в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла (Изобразительное искусство и Музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

### **Предметная область «Физическая культура»**

В предметную область включен учебный предмет «Физическая культура». Предмет ведется в 1-3 классах по 3 часа в неделю (третий час реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений), в 4 – по 2 часа в неделю (третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности) на базовом уровне.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

### **Предметная область «Технология»**

В предметную область включен учебный предмет «Технология». Преподавание технологии в 1-4 классе по 1 часу в неделю ведется на базовом уровне.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

### **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

В предметную область включен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Курс вводится в 4 классе как отдельная

дисциплина – 1 час в неделю. Преподавание дисциплины ведется на базовом уровне.

Задачи:

- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности;
- сохранение и развитие культурного разнообразия народов России;
- овладение духовными ценностями и культурой народов России.

### **3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,**

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В связи с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой при пятидневной неделе региональный компонент (часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса) предусмотрен как 1 час в 1-3 классах и не предусмотрен в 4 классах. Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в учебном плане начального общего образования МОАУ «СОШ № 37» в следующем направлении:

- в 1-3 классах выделяется на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» в целях удовлетворения потребностей обучающихся в двигательной активности.

#### **Формы организации учебных занятий.**

Учебный план реализуется через различные формы организации работы: уроки-экскурсии, уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-викторины, уроки-путешествия, блиц-турниры, самостоятельные работы, работы в парах, работы в группах, онлайн-уроки, онлайн-тестирование.

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в начальной школе:

1. «Разговоры о важном», 1-4 классы, 1 час в неделю.
2. «Мое Оренбуржье», 1-4 классы, 0,5 часа в неделю.
3. «Шахматы», 3 классы, 1 час в неделю.
4. «Орлята России», 1-2 классы, 1 час в неделю.
5. «Общефизическая подготовка», 4 класс, 1 час в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки



обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа. Форма организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

#### 4. Учебный план

Предметные области	учебные предметы классы	количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>Разговоры о важном</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

## План внеурочной деятельности

Направления	Названи я	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1- й кл асс	2- й кл асс	3- й кл асс	4- й кл асс
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разгово ры о важном»	Курс внеурочной деятельности (час общения)	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука дорожно й науки»,	Дополнительная общеобразовател ьная общеразвива ющая программа	0,26	0,26	0,26	0,26
	«Разгово р о правильн ом питании»	Часы классного руководства, беседы, тестирование и т.д	0,26	0,26	0,26	0,26
		Часы классного руководства, школьные мероприятия развивающей направленности, классные мероприятия: викторины, круглые столы, деловые игры, беседы, тренинги, экскурсии.	1,5	1,5	1	1,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационн ых интересов и		Часы классного руководства, школьные мероприятия профориентацион	1	1	1	1

потребностей обучающихся		ной направленности, встречи с представителями различных профессий, экскурсии				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мое Оренбуржье»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Шахматы»	Курс внеурочной деятельности			2	
	«Зеленая планета»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	0,35	0,35	0,35	0,35
		Представлено: - Часами классного руководства; - Социальными акциями; - Социально-образовательным и проектами; - КТД.	0,5	0,5	0,25	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волшебная мозаика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа		1	1	
	«Общезначительная подготовка»	Курс внеурочной деятельности				1
		Представлено: - участием в школьных мероприятиях творческой направленности (конкурсы, концерты, выставки творческих работ	1	1	0,75	1

		и т.д.); - посещением театров, музеев, выставок и т.д.; - участием в праздничных мероприятиях и концертах				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Курс внеурочной деятельности	1	1		
		Представлено: - деятельностью общественных объединений школьников, ученического самоуправления; - участием в социально-значимой деятельности; - участием в организации мероприятий воспитательной направленности; - участием в социальных акциях, месячниках, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся; - часами классного руководства; - участием в социально-образовательных	1	1	1	1

		проектах; - КТД.				
<b>Итого за неделю</b>			8,87	9,87	9,87	8,87
<b>Итого за учебный год</b>			301,58	335,58	335,58	301,58
<b>Итого за уровень образования</b>	1274,32					

### 5. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями ФГОС НОО. Промежуточная аттестация проходит согласно локальному акту школы «Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ "СОШ № 37". Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о промежуточной аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования и самообразования».

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в 1-4 -х классах проводится в следующих формах:

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Сроки
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа	Итоговый контрольный диктант	29 апреля - 22 мая
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	29 апреля - 22 мая

Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	29 апреля - 22 мая
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	29 апреля - 22 мая
Иностранный язык (английский)	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	29 апреля - 22 мая
Музыка	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Защита рефератов	29 апреля - 22 мая
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	29 апреля - 22 мая
Технология	Творческий проект	Защита творческих проектов	Защита проектов	Защита проектов	29 апреля - 22 мая
Физическая культура	Сдача нормативов	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Обязательный региональный зачет	По приказу МО Оренбургской области
ОРКСЭ	-	-	-	Защита проектов	29 апреля - 22 мая