

Аннотация к рабочей программе по технологии, 1-4 классы

Название предмета	Технология
Класс	1-4
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования(приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) 3. Основная образовательная программа начального общего образования МОАУ «СОШ № 37» 4. Положение о рабочей программе
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1) Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология , 1 класс, АО «Издательство «Просвещение» 2) Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология , 2 класс, АО «Издательство «Просвещение» 3) Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология , 3 класс, АО «Издательство «Просвещение» 4) Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология , 4 класс, АО «Издательство «Просвещение»
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
Цели изучения	<p>Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.</p> <p>Программа по технологии направлена на решение системы задач:</p> <p>формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;</p> <p>становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания,</p>

	<p>исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;</p> <p>формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);</p> <p>формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;</p> <p>развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;</p> <p>расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;</p> <p>развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;</p> <p>развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;</p> <p>воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;</p> <p>развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;</p> <p>воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;</p> <p>становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;</p> <p>воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.</p>
--	--

