**Описание основной образовательной программы начального общего образования МОБУ «СОШ № 37»**

 **(срок освоения - четыре года)**

 Основная образовательная программа начального общего образования (далее \_ ООП НОО) МОБУ «СОШ № 37» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. При разработке ООП НОО учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет.

 ООП НОО МОБУ «СОШ № 37» разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, с учетом типа школы – общеобразовательная организация, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МОБУ «СОШ № 37». Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МОБУ «СОШ № 37» характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации города и микрорайона, материальных и кадровых возможностей школы.

 Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно ст. 2 п. 9 данного закона образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов.

 Содержание основной образовательной программы МОБУ «СОШ № 37» отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

 **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

 **Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

 **Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

 **Целями** реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося начального школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путём эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества в социально-экономических реалиях и в соответствии с программой развития МОБУ «СОШ №37».

 Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

**-** обеспечение соответствия основной образовательной программы начального общего образования требованиям государственного стандарта;

 -обеспечение приемственности дошкольного, начального и основного общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижения планируемых результатов освоения обзазовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуального психолого- педагогического сопровождениякаждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

**-** взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы начального общего образования с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

-организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся и их родителей( щаконных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании развития внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности.

Комплексное решений названных задач, предусмотренное данной программой начального общего образования, обеспечивается реализацией системного подхода, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского граданского общества на основе принципа толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующим целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разрабортки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования- познание и освоения мира личности обучающегося, его активно учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к самореализации и неприрывному образованию;

- притзнание решающей роли содержания образования, способо организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целейсоциального развития обучающихся;

 - учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностейобучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно- воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе и одарённых детей, детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

 **Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход,** который предполагает:

 - воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

 Образовательная программа начального общего образования МОБУ «СОШ № 37» создана в соответствии с запросами учащихся и их родителей (по результатам проведенного исследования) на получение качественного образования и интеллектуального, физического, психического развития детей, а также в соответствии с возможностями школы.

 Влияние общих социальных проблем нашего общества на образовательную ситуацию в школе обязывает активно решать воспитательные аспекты образовательной системы, организовывать вторую половину дня учащихся. Поэтому школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, развита сеть кружков и секций.

В МОБУ «СОШ № 37» обеспечено эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех её участников.

При реализации основной образовательной программы МОБУ «СОШ № 37» также взаимодействует с социальными партнерами:

- родительской общественностью;

- инспекторами ИДН, УУП, ОУУПДН/ОП Центрального района; Службами МЧС, ГИБДД;

- Центром социальной защиты населения Центрального района; Центром занятости населения г. Оренбурга;

- ГБУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»;

- Комбинатом школьного питания «Валентина»;

- спортивными комплексами города.

 Исходя из проблемы, над которой работает педагогический коллектив МОБУ «СОШ № 37», в школе создаются условия для эффективного умственного, нравственного, эмоционального и физического развития.

 Для реализации ООП НОО МОБУ «СОШ № 37» располагает необходимой для образовательной деятельности материальной базой: учебным корпусом с развитой инфраструктурой, учебными кабинетами с выходом в Интернет, компьютерным классом, подключенными к сети Интернет, спортивным залом, спортивной площадкой, столовой на 90 мест.

 Учебные кабинеты оснащены требуемыми для образовательной деятельности ТСО (компьютеризированные рабочие места учителей, интерактивные доски, проекторы, принтеры, сканеры), дидактическими и наглядными пособиями, учебными моделями, коллекциями цифровых образовательных ресурсов и т.д.

 Реализация образовательной программы основывается на существенном преобразовании ресурсной базы. Стремительная информатизация потребовала от использования в управлении ОО новых форматов взаимодействия субъектов образовательного процесса, поэтому важным инструментом модернизации стали информационно-коммуникационные технологии.

В содержательной части ООП НОО реализуется следующие учебные предметы (курсы):

|  |
| --- |
| **Учебные предметы** |
| Русский язык |
| Литературное чтение |
| Иностранный язык (английский) |
| Математика |
| Окружающий мир |
| ОРКСЭ |
| Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Технология |
|  Физическая культура |