

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру, 1-4 классы

Название предмета	Окружающему миру
Класс	1-4
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования(приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) 3. Федеральная образовательная программа (приказМинпросвещения России от 18.05.2023 № 370) 4. Основная образовательная программа начального общего образования МОАУ «СОШ № 37» 5. Положение о рабочей программе
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1) Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 ч, 1 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2) Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 3) Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 ч, 3 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 4) Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 ч, 4 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.
Цели изучения	<p>Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических

понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих

	<p>ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.</p> <p>Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:</p> <ul style="list-style-type: none">• раскрытие роли человека в природе и обществе;• освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».
--	--