

## Аннотация к рабочей программе по истории, 5-9 классы

<b>Название предмета</b>	История
<b>Класс</b>	5-9
<b>Нормативная база</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)</li> <li>3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)</li> <li>4. Основная образовательная программа основного общего образования МОАУ «СОШ № 37»</li> <li>5. Положение о рабочей программе</li> </ol>
<b>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс, "Русское слово-учебник"</li> <li>2) Бойцов М.А., Шукуров Р.М.; под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс, "Русское слово-учебник"</li> <li>3) Дмитриева О.В. Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV- XVII век, 7 класс, "Русское слово-учебник"</li> <li>4) Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век, 8 класс, "Русское слово-учебник"</li> <li>5) Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801 – 1914, 9 класс, "Русское слово-учебник"</li> <li>6) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России в 2-ух ч., 6 класс, АО "Издательство "Просвещение"</li> <li>7) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России в 2-ух ч., 7 класс, АО "Издательство "Просвещение"</li> <li>8) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России в 2-ух ч., 8 класс, АО "Издательство "Просвещение"</li> <li>9) Черникова Т.В., Агафонов С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р. История. История России.</li> </ol>

	<p>Конец XVII — XVIII век, 8 класс, АО "Издательство "Просвещение"</p> <p>10) Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и другие; под ред. Торкунова А. В. История России в 2-ух ч., 9 класс, АО "Издательство "Просвещение"</p>
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	<p>На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 102 часов (из них 34 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России».</p>
<b>Цели изучения</b>	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развитие способностей учащихся</li> </ul>

	<p>анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li></ul>
--	--