

**Аннотация к рабочей программе по информатике (базовый уровень), 10-11 классы**

<b>Название предмета</b>	Информатика
<b>Класс</b>	10-11
<b>Нормативная база</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413)</li> <li>3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)</li> <li>4. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «СОШ № 37»</li> <li>5. Положение о рабочей программе</li> </ol>
<b>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Информатика, 10 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,</li> <li>2) Информатика, 11 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ol>
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	На изучение информатики (базовый уровень) отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).
<b>Цели изучения</b>	<p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 – 11 классах должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;</li> <li>сформированность основ логического и алгоритмического мышления;</li> <li>сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь</li> </ul>

	<p>с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;</p> <p>сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</p> <p>принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;</p> <p>создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.</p>
--	--