

## Аннотация к рабочей программе по индивидуальному проекту, 10 класс

<b>Название предмета</b>	Индивидуальный проект
<b>Класс</b>	10
<b>Нормативная база</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования(приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)</li> <li>3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказМинпросвещения России от 18.05.2023 № 371)</li> <li>4. Основная образовательная программа основного общего образования МОАУ «СОШ № 37»</li> <li>5. Положение о рабочей программе</li> </ol>
<b>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 34 часа для изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе из расчета 1 час в неделю.
<b>Цели изучения</b>	<p>Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).</p> <p>Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.)</p> <p>Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.</p>

	<p>Программа, по сути, является метапредметной, поскольку предполагает освоение ряда понятий, способов действия и организаторских навыков, стоящих «над» предметными способами работы ученика. К ним относятся постановка проблем, перевод проблем в задачи, схематизация, использование знаков и символов, организация рефлексии.</p> <p>Формами контроля над усвоением материала могут служить отчеты по работам, самостоятельные творческие работы, тесты, опросы, итоговые учебно-исследовательские проекты.</p>
--	--