

**Аннотация к рабочей программе по геометрии (углубленный), 10-11  
классы**

<b>Название предмета</b>	Геометрии
<b>Класс</b>	10-11
<b>Нормативная база</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413)</li> <li>3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)</li> <li>4. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ «СОШ № 37»</li> <li>5. Положение о рабочей программе</li> </ol>
<b>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	Геометрия. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / [ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 4-е изд. – М. : Просвещение»
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	На изучение учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
<b>Цели изучения</b>	<p>Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.</p> <p>Приоритетными задачами курса геометрии на углублённом уровне, расширяющими и усиливающими курс базового уровня, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с окружающим миром;</li> <li>формирование представления о пространственных</li> </ul>

фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу «Стереометрия» учебного курса геометрии;

формирование умения владеть основными понятиями о пространственных фигурах и их основными свойствами, знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели;

формирование понимания возможности аксиоматического построения математических теорий, формирование понимания роли аксиоматики при проведении рассуждений;

формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием, формирование представления о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии;

формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирования реальных ситуаций, исследования построенных моделей, интерпретации полученных результатов.