

Аннотация к рабочей программе по биологии, 5-9 классы

Название предмета	Биология
Класс	5-9
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) 3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370) 4. Основная образовательная программа основного общего образования МОАУ «СОШ № 37» 5. Положение о рабочей программе
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1) Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В., 5 класс, АО "Издательство "Просвещение" 2) Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., 6 класс, АО "Издательство "Просвещение" 3) Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. ; под редакцией Пасечника В. В., 7 класс, АО "Издательство "Просвещение" 4) Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. ; под редакцией Пасечника В. В., 8 класс, АО "Издательство "Просвещение" 5) Сивоглазов В.И., Каменский А. А., Касперская Е.К., 9 класс, АО "Издательство "Просвещение"
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
Цели изучения	<p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <p style="padding-left: 2em;">формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</p> <p style="padding-left: 2em;">формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</p> <p style="padding-left: 2em;">формирование умений применять методы</p>

биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.